

Số: 224 /SGDĐT-GDTrH-TX&CN

Đồng Tháp, ngày 12 tháng 4 năm 2017

V/v thanh tra ôn tập thi THPT
quốc gia năm 2017 và ôn tập tuyển sinh
vào lớp 10 năm học 2017-2018

Kính gửi:

- Trưởng phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Hiệu trưởng các trường THPT, TCN-GDTX;
- Giám đốc các trung tâm GDTC, DN-GDTC, GDNN-GDTC.

Thực hiện Hướng dẫn số 61/HD-SGDĐT, ngày 8/8/2016 về việc thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2016 - 2017 đối với GDMN, GDPT và GDTC;

Thực hiện Công văn số 128/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 15/02/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tổ chức dạy học trong học kỳ II, ôn tập thi THPT quốc gia và thi diễn tập THPT quốc gia năm 2017; Công văn số 170/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 22/02/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2017-2018;

Sở GDĐT sẽ tiến hành thanh tra công tác tổ chức ôn tập, phụ đạo, bồi dưỡng học sinh, học viên (gọi chung là học sinh) thi THPT quốc gia tại các trường THPT, trường TCN-GDTC, trung tâm GDTC, trung tâm DN-GDTC, trung tâm GDNN-GDTC (sau đây gọi chung là trường và trung tâm) và công tác ôn tập, phụ đạo, bồi dưỡng học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10 thuộc 12 huyện, thị xã, thành phố, cụ thể như sau:

A. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Nhằm đánh giá tình hình thực hiện công tác tổ chức ôn tập thi THPT quốc gia năm 2017 và ôn tập tuyển sinh vào lớp 10 tại các đơn vị.

- Tư vấn các giải pháp để nâng cao chất lượng và số lượng tốt nghiệp THPT và được tuyển vào các trường đại học, cao đẳng.

- Tư vấn các giải pháp để nâng cao chất lượng và số lượng học sinh đạt tổng điểm 03 môn thi ≥ 15 điểm.

- Tăng cường tổ chức quản lý của nhà trường, phối hợp với các tổ chức, đoàn thể cùng với cha mẹ học sinh trong việc tổ chức ôn tập thi THPT quốc gia năm 2017 và ôn tập tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2017-2018.

B. NỘI DUNG THANH TRA

1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

1.1. Ôn thi THPT quốc gia

a. Việc xây dựng kế hoạch năm học; kế hoạch chuyên môn năm học; kế hoạch ôn tập thi THPT quốc gia của đơn vị đồng bộ hướng đến việc nâng cao chất lượng bậc THPT.

b. Việc tổ chức, chỉ đạo theo dõi thực hiện kế hoạch ôn tập thi THPT quốc gia năm 2017 theo Quy chế mới.

- Việc tuyên truyền, quán triệt và tổ chức cho học sinh tự chọn nhóm môn thi; sắp xếp các lớp học theo nhóm môn thi.

- Việc chỉ đạo giáo viên củng cố, ôn tập kiến thức cơ bản đối với các học sinh còn hạn chế, theo từng môn.

- Việc chỉ đạo giáo viên nâng cao theo nhiều cấp độ, đối với học sinh khá, giỏi, theo từng môn.

1.2. Ôn thi tuyển sinh lớp 10

a. Việc xây dựng kế hoạch năm học; kế hoạch chuyên môn năm học; kế hoạch ôn tập tuyển sinh vào lớp 10 của đơn vị đồng bộ hướng đến việc nâng cao chất lượng bậc THCS.

b. Việc tổ chức, chỉ đạo theo dõi thực hiện kế hoạch ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10 của đơn vị.

- Việc tuyên truyền, quán triệt và tổ chức cho học sinh đăng ký và sắp xếp các lớp ôn tập.

- Việc chỉ đạo củng cố, ôn tập kiến thức cơ bản đối với các học sinh còn hạn chế để không có học sinh bị điểm liệt.

- Việc chỉ đạo giáo viên nâng cao theo nhiều cấp độ, đối với học sinh khá, giỏi, theo từng môn hướng tới 03 môn đạt 15 điểm.

2. Trách nhiệm của Tổ (Nhóm) trưởng bộ môn

a. Việc định hướng ôn tập, biên tập nội dung tài liệu ôn tập theo từng cấp độ. Thu thập chia sẻ tài liệu ôn tập và các bộ câu hỏi trắc nghiệm khác từ bên ngoài.

- Cách thực hiện biên soạn chung, riêng từng cá nhân; tài liệu thu thập, chia sẻ từ bên ngoài.

- Tổ chức xây dựng, thu thập và triển khai hệ thống câu hỏi trắc nghiệm để lồng ghép trong quá trình ôn tập kiểm tra.

b. Kiểm tra, nhận xét đánh giá từng giai đoạn việc ôn tập của giáo viên theo kế hoạch của trường.

3. Trách nhiệm của giáo viên

a. Biên soạn nội dung tài liệu ôn tập theo từng cấp độ, biên soạn hệ thống câu hỏi tự luận, trắc nghiệm.

b. Ôn tập cho học sinh tại lớp.

c. Hướng dẫn học sinh tự ôn tập ngoài nhà trường (cá nhân hoặc nhóm); hướng dẫn học sinh biên soạn đề cương ôn tập bộ môn (cá nhân hoặc nhóm); đề cương nhiều cấp độ (đề cương chi tiết, đề cương tổng thể).

4. Việc phối hợp với Ban Đại diện CMHS, tổ chức Đoàn - Đội tư vấn cùng gia đình góp sức học sinh ôn tập, giúp học sinh ôn tập có hiệu quả cao nhất.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thời gian thanh tra

- *Giai đoạn 1*: Dự kiến, từ 03/5/2017 đến 10/5/2017.

- *Giai đoạn 2*: Dự kiến, từ 25, 26, 27/5/2017.

2. Cách thức thanh tra

- Nghiên cứu kế hoạch ôn tập thi THPT quốc gia 2017; kế hoạch ôn tập tuyển sinh vào lớp 10 của trường; Trao đổi với lãnh đạo trường các vấn đề có liên quan.

- Trao đổi với tổ chuyên môn về các nội dung: Kế hoạch ôn tập của tổ bộ môn, tài liệu ôn tập, các giải pháp thực hiện.

- Kiểm tra hồ sơ, tài liệu của tổ bộ môn và giáo viên dạy ôn thi THPT quốc gia năm 2017; ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2017-2018.

- Dự giờ dạy tiết ôn tập từ 01 đến 02 giáo viên/môn của 09 môn đối với giáo dục phổ thông (GDPT); 07 môn đối với giáo dục thường xuyên (GDTX) trong các tổ hợp môn thi THPT quốc gia và 03 môn thi tuyển đối với THCS.

3. Chuẩn bị hồ sơ làm việc với Đoàn thanh tra

3.1. Báo cáo của trường, trung tâm theo các nội dung thanh tra.

- Việc xây dựng kế hoạch năm học; kế hoạch chuyên môn năm học; kế hoạch ôn tập thi THPT quốc gia - ôn tập tuyển sinh vào lớp 10 của đơn vị.

- Việc tổ chức, chỉ đạo theo dõi thực hiện kế hoạch ôn tập thi THPT quốc gia năm 2017 theo Quy chế mới; ôn tập tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2017-2018.

3.2. Kế hoạch ôn tập của đơn vị

3.2.1. Việc tổ chức, chỉ đạo theo dõi thực hiện kế hoạch ôn tập thi THPT quốc gia năm 2017 theo Quy chế mới:

- Việc tuyên truyền, quán triệt và tổ chức cho học sinh tự chọn nhóm môn thi; sắp xếp các lớp học theo nhóm môn thi.

- Chỉ đạo giáo viên củng cố, ôn tập kiến thức cơ bản đối với các học sinh còn hạn chế, theo từng môn.

- Chỉ đạo giáo viên nâng cao theo nhiều cấp độ, đối với học sinh khá, giỏi, theo từng môn.

3.2.2. Việc tổ chức, chỉ đạo theo dõi thực hiện kế hoạch và ôn tập tuyển sinh vào lớp 10.

- Việc tuyên truyền, quán triệt và tổ chức cho học sinh đăng ký và sắp xếp các lớp ôn tập.

- Việc chỉ đạo củng cố, ôn tập kiến thức cơ bản đối với các học sinh còn hạn chế theo từng môn, để không có học sinh bị điểm liệt.

- Việc chỉ đạo giáo viên nâng cao theo nhiều cấp độ, đối với học sinh khá, giỏi, theo từng môn hướng tới 03 môn đạt 15 điểm.

* Kế hoạch phối hợp tổ chức, quản lý của nhà trường và các đoàn thể trong nhà trường; Kế hoạch phối hợp giữa nhà trường gia đình trong quản lý học sinh (việc phối hợp với Ban Đại diện CMHS tư vấn để cùng gia đình góp sức học sinh ôn tập; việc phối hợp với Đoàn TNCSHCM (Đội-Đội TNTPHCM) tư vấn giúp học sinh ôn tập có hiệu quả cao nhất).

3.2.3. Thống kê số liệu:

3.2.3.1. Đối với công tác ôn tập thi THPT quốc gia:

- Thống kê số lượng học sinh đăng ký thi môn tổ hợp, chỉ thi xét tốt nghiệp.
- Thống kê số liệu học sinh dự thi, số học sinh được hưởng điểm khuyến khích, ưu tiên; công tác chuẩn bị hồ sơ dự thi (nêu khó khăn về hồ sơ nếu có).
- Thống kê tỉ lệ tốt nghiệp, tỉ lệ điểm thi $\geq 5,0$ các môn thi THPT quốc gia năm 2016 của trường, trung tâm (có phụ chú kết quả là của giáo viên nào).
- Chỉ tiêu tốt nghiệp THPT năm 2017 của trường, trung tâm.

3.2.3.2. Đối với công tác ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10:

- Thống kê tỉ lệ tuyển sinh, tỉ lệ điểm thi $\geq 5,0$ các môn của trường ở các năm học 2015-2016, 2016-2017 (có phụ chú kết quả là của giáo viên nào).
- Chỉ tiêu tỉ lệ tuyển sinh, tỉ lệ điểm thi $\geq 5,0$ các môn của trường năm 2017-2018 của trường.

3.3. Kế hoạch ôn tập, chương trình dạy học của Tổ (Nhóm) trưởng bộ môn:

3.3.1. Việc định hướng ôn tập, biên tập nội dung tài liệu ôn tập theo từng cấp độ. Thu thập chia sẻ tài liệu ôn tập và các bộ câu hỏi trắc nghiệm khác từ bên ngoài.

- Cách thực hiện biên soạn chung, riêng từng cá nhân; tài liệu thu thập, chia sẻ từ bên ngoài.

- Tổ chức xây dựng, thu thập và triển khai hệ thống câu hỏi trắc nghiệm để lồng ghép trong quá trình ôn tập kiểm tra.

3.3.2. Kiểm tra, nhận xét đánh giá từng giai đoạn việc ôn tập của giáo viên theo kế hoạch của trường.

3.3.3. Kế hoạch tổ nhóm bộ môn và giáo viên (được lãnh đạo nhà trường, trung tâm phê duyệt):

+ Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu dự thi THPT quốc gia; bồi dưỡng học sinh trung bình, khá, giỏi thi THPT quốc gia đạt điểm vào Cao đẳng, Đại học; Phối hợp với GVBM và GVCN trong ôn tập và quản lý học sinh.

+ Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu dự thi tuyển sinh vào lớp 10; bồi dưỡng học sinh trung bình, khá, giỏi thi vào lớp chọn, lớp chuyên; Phối hợp với GVBM và GVCN trong ôn tập và quản lý học sinh.

3.3.4. Danh sách học sinh, thời khóa biểu giáo viên dạy bồi dưỡng và chương trình dạy bồi dưỡng của 09 môn đối với GDPT và 07 môn đối với GDTX trong các tổ hợp môn thi THPT quốc gia và 03 môn đối với THCS thi tuyển sinh vào lớp 10.

3.4. Kế hoạch ôn tập, chương trình dạy học và tài liệu dạy học của giáo viên:

3.4.1. Biên soạn nội dung tài liệu ôn tập theo từng cấp độ, biên soạn hệ thống câu hỏi tự luận, trắc nghiệm; Bài soạn dạy ôn tập, chú ý đến cách làm cụ thể, chi tiết: dạy đối tượng học sinh nào thì bài soạn phải phù hợp với đối tượng học sinh đó.

3.4.2. Việc tổ chức ôn tập cho học sinh tại lớp.

3.4.3. Hướng dẫn học sinh tự ôn tập ngoài nhà trường (cá nhân hoặc nhóm); hướng dẫn học sinh biên soạn đề cương ôn tập bộ môn (cá nhân hoặc nhóm); đề cương nhiều cấp độ (đề cương chi tiết, đề cương tổng thể).

Nhận được công văn này, yêu cầu thủ trưởng các đơn vị khẩn trương triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo kịp thời với Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH-TX&CN) để được hướng dẫn thống nhất ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó GD Sở (để b/c);
- Trưởng các phòng CMNV Sở (để p/h);
- Lưu: VT, XH, 10b.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thanh Danh